



Zonebeskrivelse – Isenvad Multihus – Det Kulturbærende Centrum i Isenvad

Indhold

1.	Generelle Karaktertræk ved Multihuset:	2
1.1	De overordnede ønsker:	2
1.2	Byggeriets rummelige kvaliteter skal kendetegnes ved:	2
2.	Indendørs zonebeskrivelse:	3
2.1	Multirum:	3
2.2	Fælles køkken- og spisezone	3
2.3	Kombineret møde- og aktivitetszone.	4
2.4.	Værkstedszone.....	4
2.5	SFO-Spejder og FDF zone	5
2.6	Garderobe zone (SFO og Spejder)	5
2.7	Kontor zone.....	6
2.8	Ungdomszone.....	6
2.9	Toiletter , rengøringsrum og teknikrum	6
2.10	Aktivitetsshal.....	6
2.11	Motionsrum/Fitness.....	7
2.12	Omklædningsfaciliteter	7
2.13	Udnyttelse af eksisterende lokaler.....	8
2.14	Adgangsfaciliteter	8
2.15	Installationer.....	8
3.	Udendørsområdet.	9
3.1	Ankomstområde.....	9
3.2	Boulderområde med blødt faldunderlag	9
3.3	Klatrevæg og klatreområde.....	9
3.4	Friluftaktivitetsområde	9
3.5	Legeplads og Bandebane.	10
3.6	Kroket/Krolf område.....	10
3.7	Petanquebaner.....	10
3.8	Sidde- og opholdsområde i tilknytning til banerne	10
3.9	Boldbaner.....	10
3.10	Aktivitetssti.....	10
3.11	Opholdsområde til fællesspisninger og grill	10
3.12	Skaterpark	10



1. Generelle Karaktertræk ved Multihuset:

1.1 De overordnede ønsker:

- o I Multihuset ønsker vi at tilstræbe at der er en ligelig prioritering mellem kultur, idræts og samværsfaciliteter.
- o Huset skal være et sted, hvor man kan være i uforpligtende sammenhænge. Alle aldre skal have lyst til blot at droppe ind.
- o Der skal være sammenhæng mellem eksisterende byggeri og nyt byggeri.
- o Der skal så vidt muligt også anvendes eksisterende lokaler.
- o Det skal være et hus hvor der er aktivitet hele tiden. Fra tidlig morgen til sen aften og alle ugens dage.
- o Der ønskes tegninger hvor inde såvel som udendørs aktiviteter er tænkt ind. Vi er indforstået med, at alle udendørs aktiviteter nok ikke kan etableres med det sammen, men de skal være tænkt ind fra starten. En stor del af aktiviteterne skal dog inddrages i byggeriet da de er afgørende for opfyldelse af Multihuset formål.

1.2 Byggeriets rummelige kvaliteter skal kendetegnes ved:

- o At der skal være transparens, translucens og overgange til de udendørs arealer. Man skal kunne se igennem bygningen og videre ud i de åbne arealer. Vi fortrækker primært lysindfald fra Nord.
- o At byggeriet rummer nicher, plateauer og hemse der kan skabe uforudsete rumlige forløb – at byggeriet er spændende for børn, og et byggeri der også giver mulighed for at de unge kan 'passe sig selv lidt'.
- o At byggeriet er karakteriseret ved en 'hjemlig skala'. Der skal være mulighed for hygge hjørner og indbydende opholdsrum, som var man hjemme.
- o At byggeriet er karakteriseret ved åbenhed, i den forstand, at alle skal føle sig inviteret til at 'komme indenfor', og at man nemt kan få fornemmelsen af, at der er aktivitet i huset.
- o At byggeriet skal være synlig fra den væsentlige færdselsåre i Isevad. Man skal kunne se, at der er aktivitet.
- o At byggeriet er karakteriseret ved høj kvalitet i forhold til materialer og æstetiske valg.
- o At bæredygtighed inkorporeres i forhold til såvel et fysisk, som et økonomisk og socialt niveau.
- o Anvendelse af materialer med lav vedligeholdelsesgrad og lang levetid.
- o Der er ved hver zone nævnt depot behov, der kan alternativt indtænkes en depot zone.



2. Indendørs zonebeskrivelse:

2.1 Multirum:

- Café- og opholdszone
 - It-område
 - Roligt læseområde
 - Spilleområde (billard, bob og brætspil m.m.)
 - Hangout m. blødt siddemiljø
 - Pokalskab
 - TV-storskærm
 - BOB
 - Dart
 - Opslagstavler

Overgange og sammenhæng: Overgangszone til udendørs opholdsområde samt fælles køkken og spisezone

Transparens: Dagslysindtag og transparens til tilstødende aktivitetszoner

Zoneopdelinger: Nicher, halve vægge, hemse og plateauer

Brugergruppe: Alle brugere af huset

Rumoplevelse: Hjemskala med opholdssofa

Areal: I alt ca. 60 m²

Depotkapacitet: 5 m²

Særlige bemærkninger:

2.2 Fælles køkken- og spisezone

- Køkken:
 - o Vi tænker ikke et stort industrikøkken, men dog et køkken hvor der kan laves lettere mad til skole, daginstitution, fester og alm. cafe drift.
 - o Køkkenet skal kunne betjene madordning til skole (130 personer) og daginstitution(70 personer).
 - § I lyset af den nye aftale mellem regeringen og KL, skal vi kunne producere maden til Børnehusets børn.
 - o Et køkken, der kan benyttes af landsbyens borgere og hvor der ertaget hensyn til de overordnede krav til hygiejne m.m.
 - o Køkkenet må gerne etableres, så det kan få fat i de udendørs arealer. Dels mhp. udendørs spisemuligheder, men også mhp storgrill mm.
 - o Det skal være det sunde køkken, ingen friture men salatbar og sunde tilbud.
- Spisezone
 - o Til almindelig cafe drift
 - o Fællesspisning for større og mindre grupper (fra Landsbytræf til ældre fællesspisning). Ca. 80 personer



Overgange og sammenhæng: Overgangszone til cafe- og opholdszone, overgangszone til udendørs køkken- og fællesspisning i sommermånederne

Transparens: Dagslysindtag og transparens/åben adgang mellem køkken og spiseområde, samt ift. de tilstødende aktivitets- og opholdszoner.

Zoneopdelinger: Evt. åben adgang mellem køkken og spiseområde – eller det hele samlet i et stort rum.

Brugergruppe: Køkkenpersonale samt unge og voksne borgere. Børn ifølge voksne.

Rumoplevelse: Rustik åbenhed med strejf af hjemlig hygge. Gerne meget åbenhed mellem køkken, disk og spiseområde (samtale cafe)

Areal: Ca. 120 m²

Depotkapacitet: 20 m²

Udendørs installation af el og vand.

Adgangsforhold: Nem adgang for aflæsning.

Særlige bemærkninger: Køkkenet skal kunne forestå daglig produktion af skole- og institutionsmad, men skal også kunne betjenes af grupper af borgere i forbindelse med større fællesspisninger.

2.3 Kombineret møde- og aktivitetszone.

Et kombineret område der fleksibelt kan anvendes til:

- Lege- og bevægelsesområde til mindre børn/dagplejebørn
- Mindre aktivitetshold såsom yoga og step
- Møde aktiviteter
- Mindre kulturaktiviteter og oplysningsarrangementer.
- Klub A mok (5-7 år):
- Skal rumme tekøkkener til selvbetjening alternativt nærhed til køkkenet.
- Fungere som facilitet til mindre kultur- og oplysningsarrangementer

Overgange og sammenhæng: Nærhed på værkstedszone. Nærhed på fælleskøkken, alternativt te-køkken.

Transparens: Dagslysindtag og transparens til tilstødende Værkstedszone

Zoneopdelinger: Foldevægge, evt. hemse og plateauer

Brugergruppe: Alle

Rumoplevelse: Gerne minimalistisk af hensyn til fleksibiliteten

Areal: 100 – 120 m² - så rummene kan underopdeles.

Depotkapacitet: 4m² til dagpleje. Klub A Mok anvender depot med spejderne. Aktivitetshold anvender depot i forbindelse med hallen.

2.4. Værkstedszone

Vi tænker os en 2 delte værkstedszone med henholdsvis den "beskidte og tunge zone" og den "rene og lette" zone.



Tung Zone:

Skal kunne rumme aktiviteter som træværksed og knallertværksted. Adgang til strøm, hyldemeter og depotkapacitet. Skolens slød værksted er meget nedslidt og det kunne tænkes at man flyttede sløjd over i Multihuset.

Let zone:

Skal kunne rumme aktiviteter som sy værksted og maler værksted.

Overgange og sammenhæng: Overgang til udendørsområde

Transparens: ja

Zoneopdelinger:

Brugergruppe: Børnehave, Spejder, FDF, Seniorer, Unge, Ældre, SFO

Areal: 2 x 30 m²

Depotkapacitet: 1 m²

Særlige bemærkninger: Vand skal være tilgængeligt.

2.5 SFO-Spejder og FDF zone

- Opholds- og aktivitetsmuligheder for 6-14 årige
- Aktivitets- og motorikområde
- Område der uden for SFO-åbningstid kan overgå til aftenklubområde for 10-14 årige samt spejder 6 – 14 år.

Overgange og sammenhæng: Sammenhæng til cafe zone

Transparens: Til aktivitets zone og cafe

Zoneopdelinger: Nicher, halve vægge, hemse og plateauer

Brugergruppe: SFO, aftenklub og spejder/FDF.

Areal: 3x60 m²

Depotkapacitet: 2x50 m². 50m² til SFO og 50% til Spejder/FDF. Disse depoter kan være i en samlet depotzone. En del af depotet kan være "kold depot" til spejdernes lejr udstyr mm. Der kan have nærdepot i nogle skabe. En del af depotrummet skal kunne nås udefra med trailer.

Særlige bemærkninger: SFO ønsker delvis eget depotrum. Der skal være tilgængelighed til køkken enten i form af placering nær fælles køkken eller ved etablering af te køkken

2.6 Garderobe zone (SFO og Spejder)

Der skal være et rum til hvert SFO barn (60-70 børn). Disse rum kan også bruges til spejder/FDF. (det er for en stor del de samme børn der går i SFO og til Spejder). Der skal være aflåselig garderobe til personalet.

Overgange og sammenhæng: Sammenhæng til SFO/Spejder zone

Transparens: Gerne til indgangsparti.

Zoneopdelinger:

Brugergruppe: 60-70 SFO Børn og 40 spejdere/FDF

Areal: ? (plads til individuelgarderobe til hvert enkelt barn)

Depotkapacitet: Ingen



2.7 Kontor zone

Vi tænker os et stort kontor med 3 fleksible arbejdspladser. Disse skal kunne benyttes af SFO personale, Centrets aktivitetsmedarbejder, og repræsentanter for diverse bestyrelser der benytter centret. Der skal være aflåselige skabe til de forskellige der benytter kontoret. Kontor, SFO skal have eget kontor, hvor der kan låses, og ingen andre har adgang. Vi har mange personfølsomme oplysninger.

Overgange og sammenhæng: Sammenhæng til SFO zone

Transparens: Gerne, gerne åbenhed til andre lokaler også hallen.

Zoneopdelinger: Se beskrivelse ovenfor.

Brugergruppe: min. 6 bruger grupper f.eks. SFO og Spejder, aktivitetsmedarbejder, gymnastikforening, fodbold, badminton.

Areal: 20 m²

Rumoplevelse: Minimalistisk af hensyn til fleksibiliteten.

Depotkapacitet:

Særlige bemærkninger: Internetadgang,

2.8 Ungdomszone

Dette skal ikke være et særskilt område, men de unge skal i speciel grad tænkes ind i hele byggeriet. Det skal være et centre hvor også de unge har lyst til at hænge ud. Centeret skal være indbydende så der er områder, der anvendes af og på de unges præmisser

2.9 Toiletter , rengøringsrum og teknikrum

Faciliteterne skal tilpasses antallet af brugere og opfylde regler på området.

Overgange og sammenhæng: Sammenhæng til SFO zone, omklædning, Salen og køkken og spise zone

Brugergruppe: Alle

Areal: ? antal ?

Depotkapacitet:

Særlige bemærkninger:

Der skal være toiletter på gangene, således at børnene ikke skal ind i omklædningsrummene. Der så kan være aflåst, når de ikke benyttes.

Hvis rengøring af SFO skal være en opgave, vi selv løser, vil der være behov for et rengøringsdepot samt rengørings rum i nærheden af SFO lokalerne.

2.10 Aktivitetshal

Minimum plads: 3/4 håndboldbane, 3 badmintonbaner, 1 volleyballbane og 1 basketballbane.



Scene

Musikanlæg og mikrofon

Opholds- og siddepladser/-plateauer

Ekstra depotkapacitet til gymnastikredskaber, stole til sal m.m.

Der skal indtænkes en mobil løsning så der kan være op til 150 tilskuere ved gymnastikopvisning, skolens skuespil samt diverse større kulturelle arrangementer. Tilskuer faciliteterne kan indarbejdes på en utraditionel måde i salens udformning. Eksempelvis gennem plateauer og lignende som primært kan anvendes til aktivitet, og sekundært til tilskuere.

Overgange og sammenhæng: Omklædningsrum og fitness sal, Sammenhæng til de udendørs arealer. Hallen skal være synlig og tilgængelig fra mange af de andre områder. Hallen skal have massivt lysindtag for at trække dagslys ind – man skal også kunne kikke ind og ud. Der skal som minimum indtænkes 3 typer områder: Udstrækning, 'samlings' og træning/aktivitet. Hallen skal ikke kunne opdeles.

Transparens: Til størstedelen af de andre områder og til udendørsområde.

Brugergruppe: alle

Areal: 600 - 800

Depotkapacitet: 20 m² (gymnastikredskaber, bolde. mm)

Særlige bemærkninger:

2.11 Motionsrum/Fitness

- Trægulv
- Spinning cykler
- Maskiner
- Ribber

Overgange og sammenhæng: Sammenhæng med salen og sammenhæng til det udendørs.

Transparens: Til salen, udendørsområde

Zoneopdelinger,

Brugergruppe: alle

Areal: 1x40 m²(spinningcykler) + 1x 80 m²(Maskiner)

Depotkapacitet: 12 m²

Særlige bemærkninger:

2.12 Omklædningsfaciliteter

Åbne og lukkede baderum. Opbevaringsskabe + mindre værdiskabe
Kan evt. tænkes i 2 større omklædningsrum, der så evt. i sommerhalvåret kan underinddeles i en afdeling til udendørs brugere og en afdeling til indendørs brugere.

Kan eventuelt opdeles i vådområde og "finish del". *I finishdelen skal der være spejle, hylder, stik til fyntørre mm.*



Overgange og sammenhæng: Salen og fitness og udendørs aktiviteter så som fodbold ect.

Transparens: nej

Zoneopdelinger:

Brugergruppe: Alle

Areal: 2x35 m²+ "dommer"omklædning

Depotkapacitet: 15 m² til boldrum(adgang udefra)

Særlige bemærkninger: Skal have adgang til udendørs aktiviteter.

2.13 Udnyttelse af eksisterende lokaler

Gymnastiksal:

Gymnastiksalen ønskes tænkt ind i projektet eksempelvis som motionsrum. Arkitekturen i lokalet er attraktivt, men der ønskes mere transparens i rummet og sammenhæng med nyt byggeri.

Omklædning.

Eksisterende omklædning i tilknytning til gymnastiksal er nyrenoveret og ønskes om muligt anvendt.

Nuværende SFO rum i kælder.

Nyrenoveret rum under gymnastiksal skal gerne anvendes i projektet, kan evt. være depotrum.

Aula:

Ud af anlægsbudgettet, skal der være midler til renovering af trappe, rampe og indgang til nuværende aula på skolen. Der skal være sammenhæng mellem denne renovering og nybyggeri.

2.14 Adgangsfaciliteter

Multihuset skal have nem adgang for alle, der skal derfor være nøglekort til alle med Online booking.

2.15 Installationer

- Automatisk tænd og sluk af lys
- Vand besparelsesforanstaltninger
- Udluftning
- Udendørs el og vand



3. Udendørsområdet.

Generelt:

- Det er af stor betydning, at områderne omkring huset udformes så det bliver attraktivt at opholde- og bruge aktiviteterne omkring huset.
- Aktiviteterne skal ligge så tæt på huset, at der skabes sammenhæng mellem aktiviteterne og det indendørs rum.
- Det er vigtigt, at aktiviteterne størrelse tilpasses, så de er attraktive at bruge for mindre grupper.
- Hvor det kan være muligt at kombinerer områderne og aktiviteterne skal dette udnyttes. Eksempel kunne være at bruge noget af parkeringspladsen til basketball område.
- Der skal være transperens til hallen.
- Udeliv skal kunne integreres med hallens aktiviteter.

3.1 Ankomstområde

Skal signalere aktivitet og imødekommenhed og skabe en naturlig overgang mellem det udendørs og fuldt offentlige rum og det indendørs fælles multihus

Parkeringspladser til cykler og biler.

3.2 Boulderområde med blødt faldunderlag

3.3 Klatrevæg og klatreområde

Klatrevæg, der udnytter facadernes eventuelle højde, og gerne med en direkte overgang til den indendørs klatrevæg.

Klatreområde i forbindelse med klatrevæg, et område hvor alle kan være med og udfordres.

3.4 Friluftaktivitetsområde

- Bålplads
- Shelters
- Mulighed for raftebyggeri

Overdækket værkstedsplads og mindre aktivitetsområde

Særlige bemærkninger: Må gerne placeres separat fra de øvrige aktiviteter så der kan skabes sammenhæng og evt. læ via volde/træer og buske.



3.5 Legeplads og Bandebane.

For øjeblikket er der legeplads og bandebane på skolens område. Dette ønskes bibeholdt, bliver det sløjfet i forbindelse med byggeriet, så skal det genetableres. Der er fokus på den intelligente legeplads der udfordre det enkelte barn.

3.6 Krokett/Kroff område

Skal kunne bruges til begge formål.

3.7 Petanquebaner

3.8 Sidde- og opholdsområde i tilknytning til banerne

3.9 Boldbaner

Fodboldbaner 2 stk græsbaner m. lysanlæg. Lysanlæg kan evt. flyttes fra eksisterende boldbaner.

Basketbane, evt. i forbindelse med parkeringspladsen.

Hockeybane/5x5 fodboldbane gerne nedsænket så der opstår kombineret siddekant/minibande. 5x5 bane er på størrelse med en tennisbane med hegn og bund af kunstgræs. Kan anvendes til Tennis, Hockey og 5x5.

3.10 Aktivitetssti

En aktivitets sti der f.eks kan anvendes til løb, rulleskøjter/banancykel. Banen skal være asfalteret.

Overgange og sammenhæng: Skal danne naturlig sti mellem aktiviteterne udendørs.

3.11 Opholdsområde til fællesspisninger og grill

Området skal placeres i forbindelse med fælleskøkken. Der må gerne være overdækning som evt. dannes af huset konstruktion.

Overgange og sammenhæng: Gerne tæt på husets køkken faciliteter og med mulighed for at kunne følge med i aktivisterne udendørs. Gerne sydvendt.

Særlige bemærkninger: Udendørs el og vand

3.12 Skaterpark

En nedgravet beton bane med buende bander, med bakker og kanter til at køre på. Til rulleskøjter, Skateboard, BMX cykler.

Overgange og sammenhæng: Tæt på Multihuset



.